

# Cuestionario entrevista a Profesores de Karate

## Víctor Martínez Majolero

Grado: CINTURÓN NEGRO 4º DAN

Edad: 29 AÑOS

Años de experiencia como Profesor: 10 AÑOS

**1. ¿Por qué empezaste a practicar Karate? ¿En qué Gimnasio?**

*¿Cuál(es) fue(ron) tu(s) Maestro(s)? Comencé a practicar karate prácticamente por casualidad, a la edad de 3 años, ya que mis padres apuntaron a mi hermano al club que había cerca de casa que era de karate. Entonces mis padres a la vez que se “liberaban” de mi hermano, me dejaron a mi también en el club de karate. Comencé en el gimnasio Evaristo Criado en Fuenlabrada. Mis únicos maestros los cuales han tenido influencia en mi han sido Evaristo Criado García y Javier Hernández Alonso.*

**2. ¿Cuáles fueron tus mejores experiencias en esos años de inicio?**

*Mis mejores experiencias fueron con los amigos que estábamos en el gimnasio, ya que disfrutábamos mucho y esperaba el momento de la clase de karate para ver a esos amigos y contarnos todas las “batallas” que nos ocurrían en esas edades. Además, con la edad de 3 años, según me han contado, una buena experiencia era cuando empezaba la clase de karate y al calentar, empezaba a llorar. A partir de ahí, mi maestro (Evaristo Criado) me cogía en brazos y yo me quedaba dormido toda la hora, mientras el impartía la clase conmigo en brazos*

*dormido. Más adelante, otras de mis mejores experiencias es cuando mi rendimiento aumentó y empecé a ganar competiciones. A partir de ahí, encontré una motivación extra además, de aumentar mi seguridad y confianza en mi mismo en los valores de la entrega, el sacrificio y la constancia.*

**3. ¿Cuándo y por qué decides convertirte en Profesor de Karate?.**

*Decido convertirme en profesor de karate, en el año 2005 cuando comienzo los estudios de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y considero que practicando karate durante toda mi vida y en relación a mi futuro perfil profesional, sería una buena opción para dedicarme a ello. De esa manera, podría compaginar los conocimientos genéricos del deporte y el entrenamiento y los conocimientos específicos del karate.*

**4. ¿En qué Centro(s) impartes tus clases?**

*Colegio concertado Santa Isabel.*

**5. ¿Cuál es perfil de tus alumnos en cuanto a edad, experiencia, objetivos en el Karate?**

*Edades desde 3 años hasta 16 años. Experiencia de nivel principiante y nivel básico-medio. Sus objetivos son el paso de grado, aprender katas*



nuevos. También mantenerse bien físicamente y hacer algo de ejercicio (adherencia al ejercicio físico de forma saludable).

**6.¿Tienes alumnos que compitan? Si es así, cuéntanos algo acerca de ellos.**

No

**7.¿Qué valores intentas imbuirles con la práctica del Karate?.**

*Ante todo intento inculcarles el esfuerzo, el sacrificio y constancia y que entiendan que para conseguir los objetivos hay que trabajar mucho y constante. Además, como seres humanos y futuras personas adultas, intento que sean lo más autónomos posible, a parte de trabajar el trabajo en equipo, la cooperación y la ayuda entre ellos. Teniendo como pilar fundamental la educación de personas trato de conseguir que sean personas respetuosas y no violentas.*

**8. En tus alumnos más pequeños, ¿cuáles son las motivaciones de sus padres para que empiecen a practicar Karate?**

*Hay distintas motivaciones por parte de los padres a la hora de empezar karate por parte de sus hijos, teniendo en cuenta que imparto clases en un centro educativo. Hay padres que es por falta de tiempo al tener que salir tarde del trabajo. Otros por propia motivación del*

*alumno que insisten a los padres en aprender karate. También existen aquellos padres que quieren que su hijo aprenda a “defenderse”. Otros en cambio, tienen una idea difuminada y quieren que aprendan a pegarse. Por último, hay padres que explican que el motivo es porque lo quieren aplicar a modo de terapia para desfogue del niño o porque tenga diagnosticado TDAH o algún otro síntoma.*

**9.¿De qué manera crees que el Karate les afecta en su vida diaria, en su rendimiento escolar y en su formación? ¿Qué crees que les aporta?**

*El karate afecta de manera positiva tanto en su rendimiento escolar como es su formación. Eso lo he podido comprobar de manera subjetiva al hablar con los padres y los alumnos, pero además hay estudios científicos corroboran. ¿Qué crees que les aporta? La práctica del deporte aumenta el desarrollo cognitivo y hace*

que aumenten su concentración y atención de tal manera que hace que en los estudios sean más eficientes a parte de ayudarles en los estudios, es decir, son capaces de aumentar su rendimiento escolar con el menor gasto de esfuerzo y de tiempo.

#### 10. ¿Cómo ves el mundo de la enseñanza del Karate?

Desde mi perspectiva, considero que es muy heterogéneo, en el sentido que establecería una nueva regulación, ya que hay gente que está trabajando sin poseer el título de Monitor de Karate, por lo tanto se produce cierto intrusismo. Además, considero que aquellas personas que lo poseen deberían de seguir una formación continua, ya que el conseguir realmente inculcar los valores que posee el karate como deporte y como arte marcial depende del enfoque que le de cada profesor. Por esta razón, hay profesores muy buenos que saben transmitirlo muy bien y en cambio, hay otros que están haciendo flaco favor a nuestro deporte, ya que no transmiten lo que

realmente es la esencia del karate y lo que ello implica.

#### 11. Si pudieras pedir un deseo para la enseñanza del Karate, ¿qué pedirías?

Pues no es una cita mía pero si considero que es algo que pediría para todos los profesores que enseñan karate y es la siguiente cita de Óscar Martínez de Quel. “El karate, como cualquier deporte o actividad que se plantee en una clase de Educación Física es un **medio para alcanzar los objetivos marcados**, de modo que no podemos establecer una causa-efecto entre la práctica de un deporte y los beneficios que se obtienen. Esto dependerá del uso que se haga de el y de la manera de enfocarlo, pudiendo convertirse también en un arma de doble filo sino se explican correctamente los principios en los que se fundamenta. **El karate o cualquier arte marcial no es la panacea y que su buen o mal uso dependerá en último término del profesor de Educación Física”** (Martínez de Quel, 2005).

